

SERRA: EL CORAZÓN DE LA CALDERONA

Índice

1. Descripción del proyecto	2
1.1 Justificación	2
1.2 Objetivos y contenidos.....	2
1.3 Metodología	3
1.4 Actividades	3
1.5 Evaluación	4
2. Recursos materiales y humanos.....	6
3. Nuestro sistema de trabajo.....	6
4. Presupuesto	7
5. Datos identificativos de la empresa	8



SERRA: EL CORAZÓN DE LA CALDERONA

1. Descripción del proyecto

“**Serra: El corazón de la Calderona**” es una jornada de educación ambiental sobre Serra, su historia y su naturaleza, pensada para alumnos de primaria, para realizarse en el municipio y con una duración de unas 6 horas.

Consta de dos propuestas de actividades para los diferentes grupos de edad. Los alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria realizarán una ruta teatralizada en la naturaleza y un taller didáctico y los alumnos de 4º y 5º realizarán una ruta interpretativa con diversos juegos.

1.1 Justificación

Las actividades se proponen para llevarse a cabo durante una jornada escolar en el municipio de Serra.

1.2 Objetivos y contenidos

Los **objetivos** de las actividades a realizar en esta jornada son:

- ✎ Conocer algunas de las especies de flora típica mediterránea
- ✎ Identificar algunos rastros de animales
- ✎ Reconocer los principales problemas de nuestros ecosistemas
- ✎ Descubrir la historia de Serra a través de su castillo



Los **contenidos** de las actividades se dividen en:

Conceptuales

- ✎ Especies de flora
- ✎ Especies de fauna
- ✎ El ecosistema del bosque
- ✎ Los problemas del bosque
- ✎ La historia de Serra

Procedimentales

- ✎ Descubrimiento de los sentidos en la naturaleza mediante juegos
- ✎ Búsqueda de elementos en la naturaleza
- ✎ Descubrimiento del bosque y los barrancos a través del teatro

Actitudinales

- ✎ Valorar nuestra historia
- ✎ Respetar a los seres vivos del bosque
- ✎ Disfrutar de la naturaleza mientras se aprende

1.3 Metodología

Se seguirá una metodología **participativa y activa**: con actividades en grupo y cooperativas. Se buscará siempre fomentar la participación del alumnado y se dará prioridad al aprendizaje colaborativo.

Las actividades a realizar tienen relación con el entorno y vida cotidiana de los alumnos. Influyendo en su día a día, se pretende fomentar su interés y motivación. Además, el modo de llevar a cabo las actividades ayudará a los alumnos a reflexionar y a pensar sobre la manera en que deben hacerse las cosas.



El profesorado seguirá una estrategia basada en la variedad, el cambio y la diversidad. Cambiar la actividad a menudo hará que los alumnos no se cansen ni se aburran.

1.4 Actividades

Propuesta para 1º, 2º y 3º de primaria.

Al ser 3 clases y unos 70 alumnos aproximadamente, se realizará una división en dos grupos. Mientras un grupo hace la ruta teatralizada, el otro grupo se quedará haciendo juegos y conociendo el pueblo de Serra. Más tarde, después de comer, se realizará el cambio.

10.15 h. Llegada al aparcamiento de Serra. Organización y almuerzo

10.45 h. Realización de la ruta teatralizada "**Descubre la planta mágica de Sángana**". Un guía y una extraterrestre acompañarán a los alumnos buscando una planta mágica. ¿La encontrarán? Se realizará un recorrido de 1 km, con



juegos, cuentacuentos, etc. y durará 2 horas.

12.30 h. Descanso y comida

13.15 h. Juegos en la plaza de la Primitiva. Se realizarán diferentes juegos relacionados con el medio ambiente para reforzar lo visto en la ruta teatralizada.

15:00 h. Repaso de lo aprendido y Despedida.

Propuesta para 4º y 5º de primaria.

10.15 h. Llegada al aparcamiento de Serra. Organización y almuerzo

10.45 h. Realización de la ruta interpretativa "*El castillo de Serra*". Acompañados por dos monitores, pasearán por el pueblo de Serra, para comenzar la ascensión hasta el castillo de Serra. Durante el camino, se harán varias paradas para que no se haga pesada la subida, combinando explicaciones con juegos. Después de visitar el castillo, se bajará hasta la Font de l'Umbria para comer. Una vez retomada la marcha, bajaremos por la Torre de Ria y las huertas que rodean a Serra hasta llegar al pueblo y dar una pequeña vuelta por él.



15:00 h. Repaso de lo aprendido y despedida.

1.5 Metodología

El grupo de educadores-guías irá evaluando la jornada conforme se vayan realizando las actividades, adaptándolas al ritmo del grupo, a sus necesidades y a sus conocimientos previos. Por lo tanto, realizaremos una evaluación continua de la actividad para adecuarla lo máximo posible al grupo.

Al finalizar la jornada los alumnos deberán contestar a una serie de preguntas relacionadas con los temas tratados.

A los docentes se les pasará una **encuesta** de valoración de la jornada.

EVALUACIÓN PARA EL PROFESOR

CENTRO EDUCATIVO: _____ NOMBRE DEL PROFESOR: _____ Nº DE ALUMNOS: _____ CURSO: _____ FECHA: _____	Firma del profesor
---	--------------------

Nos gustaría saber vuestra opinión sobre diferentes aspectos del proyecto para poder mejorar las actividades. Para ello, os proponemos valorar de 1 a 6 (el 1 es la valoración más negativa, el 6 es la más positiva) los siguientes aspectos:

1. Contenidos y desarrollo de las actividades

Adecuadas al nivel del alumnado	1	2	3	4	5	6
Fomentan la curiosidad del alumnado	1	2	3	4	5	6
Duración de la actividad	Corta	Adecuada	Larga			

¿Qué parte os ha resultado más interesante, y cuál menos? ¿Por qué?

Más interesante
Menos interesante
Observaciones y/o sugerencias sobre los contenidos o el desarrollo de la actividad:

2. Recursos y monitores

Materiales utilizados	1	2	3	4	5	6
Documentación y material proporcionado	1	2	3	4	5	6
El monitor favorece la motivación del alumnado y crea un clima lúdico y respetuoso	1	2	3	4	5	6

Observaciones sobre la **actitud / preparación de los monitores y sobre los recursos utilizados:**

COMENTARIOS O SUGERENCIAS QUE NOS AYUDE A MEJORAR:

2. Recursos materiales y humanos

El equipo multidisciplinar dedicado a la elaboración y la puesta en marcha del proyecto, desde el diseño de actividades, pasando por la preparación de materiales y hasta su trabajo como educadores ambientales, son las siguientes:

Sonia Calero Cervera: Ingeniera Técnica Forestal, Ingeniera de Montes y Licenciada en Ciencias Ambientales, con experiencia en el sector de la Educación Ambiental desde 2006, con el Proyecto de la Obra Social Caja Madrid "Tú Puedes hacer" y con Calderona Viva desde principios de 2013.

Alberto Villalba Ramos: Ingeniero Técnico Agrícola y Licenciado en Ciencias Ambientales, que cuenta con un amplio conocimiento de la naturaleza y la educación ambiental, y participante de todos los proyectos de Calderona Viva desde principios de 2013.

Alicia Calero Cervera: Licenciada en Bellas Artes, participante en muchos de los proyectos de Calderona Viva desde principios de 2013.

Manuel Cervera Soria: Licenciado en Psicología, monitor de ocio y tiempo libre, participante en muchos de los proyectos de Calderona Viva desde principios de 2013.

El equipo de guías-monitores lo compondrán **6 personas**, de las cuales 2 realizarán la ruta teatralizada, dos más los juegos y dos más la ruta interpretativa.

Los materiales necesarios para llevar a cabo las actividades son los siguientes: vestuario personajes, huellas y rastros para detectives, pañuelos, bolsas mágicas de especies aromáticas, fichas de trivial y tabú, materiales interpretativos para las rutas, marionetas de cuentacuentos, etc.

3. Nuestro sistema de trabajo

Una vez confirmada la prestación del servicio seguimos los siguientes pasos:

1. Programación del proyecto a partir del presupuesto presentado a la entidad promotora
2. Coordinación con los responsables de la entidad promotora
3. Coordinación técnica y pedagógica. Nuestra formación en educación ambiental avala nuestras aptitudes en este campo.
4. Diseño de los detalles de la actividad.
5. Evaluación. Podremos detectar fallos y dar solución a los problemas planteados.
 - ¿Se han cumplido los objetivos?
 - ¿Se han desarrollado las actividades correctamente?

- ¿Cuál ha sido la calidad de la nuestra actuación?

- ¿Qué han conseguido los participantes?

6. Retroalimentación: Conoceremos mejor el trabajo realizado, el funcionamiento del equipo de trabajo, la adecuación de los recursos humanos y materiales, las nuevas actuaciones y las modificaciones necesarias para mejorar nuestras intervenciones futuras.

4. Presupuesto

A continuación se muestra el presupuesto

Concepto	Precio (€)/ por niño*
Actividad de día completo "Serra: El corazón de la Calderona"	6,61
Base imponible	6,61
IVA (21%)	1,39
Total	8,00

*Precio calculado con una asistencia mínima de 100 alumnos

5. Datos identificativos de la empresa

Nombre de la empresa: Calderona Viva S.L.

Nombre del representante: Sonia Calero Cervera

Dirección de correo electrónico: scalero@calderonaviva.com

Teléfono de contacto: 633.19.81.84

Datos de la empresa: CIF: B-98578669

C/Virgen de la Cabeza, 63,5. C.P. 46014, Valencia

Página web: www.calderonaviva.com

Calderona Viva S.L. comenzó su andadura en octubre de 2013. Desde entonces no hemos parado de trabajar para ofrecer a nuestros clientes educación ambiental de calidad, original y creativa.

Algunos de nuestros clientes han sido:

- Ayuntamientos:

1. El Puig de Santa María (Concejalía de Juventud, Concejalía de Turismo)
2. L'Elia (Concejalía de Medio Ambiente)
3. Serra (Concejalía de Educación y Cultura)
4. Náquera (Concejalía de Cultura)
5. Gátova (Concejalía de Cultura)
6. Pedralba (Concejalía de Cultura)
7. Alfara de la Baronia (Concejalía de Cultura)
8. Vinalesa (Concejalía de Educación)
9. Sedaví (Concejalía de Cultura)
10. Massanassa (Concejalía de Cultura)
11. Teresa de Cofrentes (Concejalía de Cultura)
12. Utiel (Concejalía de Cultura)
13. Casas Bajas (Concejalía de Cultura)
14. Enguera (Concejalía de Medio Ambiente)
15. Valencia (Concejalía de Juventud)
16. Riba-roja del Turia (Concejalía de Medio Ambiente)
17. La Llosa de Ranes (Concejalía de Cultura)

18. Manuel (Concejalía de Medio Ambiente)
19. Emperador (Concejalía de Cultura)
20. La Pobla del Duc (Concejalía de Cultura)
21. Ràfol de Salem (Concejalía de Cultura)
22. Ayuntamiento de Sagunto (Concejalía de Medio Ambiente)
23. Ayuntamiento de Puçol (Concejalía de Medio Ambiente)
24. Ayuntamiento de Agullent (Concejalía de Medio Ambiente)
25. Ayuntamiento de Cofrentes (Concejalía de Educación y Cultura)
26. Alquería de la Comtesa (Concejalía de Educación y Cultura)
27. Alcublas (Concejalía de Educación y Cultura)
28. Bocairent (Concejalía de Educación y Cultura)
- Mancomunidad de Gúdar-Javalambre
- Diputación de Valencia:
 1. Departamento de Medio Ambiente
 2. Red de Municipios Valencianos hacia la sostenibilidad
- Entidades privadas:
 - Talher S.A.
 - AUCA S.L.
 - Sistemas Medioambientales S.L.
 - Wesser S.L.
 - Universitat Politècnica de València (Servei de Promoció i Normalització Lingüística)
 - Universitat Politècnica de València (Alumni)
 - Obra Social Caja Mediterráneo
 - Societat Valenciana d'Ornitologia
 - Acció Ecologista Agró
 - Asociación Rumiñahui
 - Asociación Cultural y Excursionista Amigos y Amigas de Gestalgar
 - Escoleta Infantil de Serra
 - Colegio Público Guillem d'Entença (El Puig de Santa Maria)
 - Colegio Gençana (Godella)
 - CEIP Tomás Albert (Albuixech)
 - Colegio Julio Verne (Torrent)